

|                                                                                                                                                           |                                                                              |  |                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| <br>ALCALDÍA MAYOR<br>DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES<br>PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL         |  | Código: FOR-PSS-570                  |  |
|                                                                                                                                                           |                                                                              |  | Versión: 1                           |  |
|                                                                                                                                                           | FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES<br>SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ |  | Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 |  |
|                                                                                                                                                           |                                                                              |  | Pagina: 1 de 2                       |  |

|     |                                                                    |                                                                                                                               |    |    |      |      |    |    |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|------|----|----|------|
| 1.  | Servicio Social/Modalidad/Estrategia: <u>Comunidad de Cuidado.</u> | 1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: <u>Comunidad de Cuidado Los Robles.</u>                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| 1.2 | Localidad: <u>No aplica</u>                                        | 2.1. Fecha de Ejecución:                                                                                                      |    |    |      |      |    |    |      |
| 2.  | Linea: <u>Ocupación Humana/ Lenguajes para la Identidad</u>        | <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>11</td> <td>2023</td> <td>al</td> <td>26</td> <td>11</td> <td>2023</td> </tr> </table> | 3  | 11 | 2023 | al   | 26 | 11 | 2023 |
| 3   | 11                                                                 | 2023                                                                                                                          | al | 26 | 11   | 2023 |    |    |      |

2.2. Nombre del encuentro:

- Disfrutando mi tiempo: Actividades ludicas y recreativas
- Juego y arte: actividade artisticas y deportivas.
- Explorando las artes: Contemos un cuento
- Conozco las artes: Salida trimestral a biblioteca municipal
- Mas feliz: Celebración de cumpleaños

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación:

Fabiola Alfonso Moreno / Terapeuta Ocupacional  
Esperanza Cabrera / Gerontologa  
Yeferson Fabian Garzon / Psicologo  
Lady Tatiana Nomesqui / Trabajadora Social.  
Carolina Martinez / Enfermera Jefe  
Olga Yolanda Garzón / Tallerista.

### 3. DESARROLLO

#### 3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover un envejecimiento activo y feliz en las personas mayores, por medio de nuevas experiencias de goce y disfrute que incluya actividades culturales, lúdicas, recreativas, artísticas y de artes escénicas como teatro, música, danza y literatura, generándoles habilidades sociales por medio de salidas a espacios artísticos y con las celebraciones de fechas especiales, promoviendo una calidad de vida a nivel institucional.

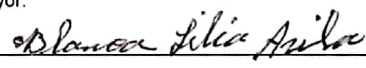
#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Disfrutando mi tiempo / Actividades ludicas y recreativas**
- Juego y arte / actividades artisticas y deportivas**  
Desarrollar procesos mentales básicos como: creatividad, concentración, memoria, observación, capacidad de respetar turnos, seguimiento instruccional, tomar decisiones, por medio de las actividades lúdico-recreativas, teniendo en cuenta los gustos e interés de las personas mayores.
- Explorando artes / contemos un cuento**
- Conozco las Artes / Salida trimestral a biblioteca municipal**  
Promover el conocimiento y la participación de las personas mayores en espacios de artes escénicas por medio de diversas actividades de tipo literario, dentro y fuera de la Comunidad de Cuidado, favoreciendo el disfrute de las personas mayores.
- Mas feliz / celebración de cumpleaños**  
1. Fortalecer la expresión de sentimientos y de las personas mayores por medio de las diferentes celebraciones especiales como cumpleaños y las especificas de cada mes.

#### 3.3. METODOLOGÍA

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1 MOMENTO INICIAL | <b>1. Disfrutando mi tiempo / actividades ludicas y recreativas</b><br>Se proyecto realizar las actividades de tipo ludicas y recreativas los dias 3, 10, 24 de noviembre del 2023, en el horario de la mañana, se pretende realizar actividades alternas con el fin de aumentar la cobertura de la población.<br>Para estas actividades se organizan los diferentes espacios y se disponen los elementos necesarios para las actividades lúdicas como juegos de mesa( parques, loterias, ajedrez, domino) asi mismo se organizan las canchas de tejo. Se convocán a las personas mayores para que participen activamente en alguna de las actividades. |
|                       | <b>2. Juego y arte / Actividades artisticas y depórtivas.</b><br>Para este mes se programó una actividad artistica para el día 10 de noviembre y una actividad deportiva para el dia 24 de noviembre las dos planeadas para la mañana, para cada uno de estos dias contará con el apoyo de las areas de Gerontologia, Fisioterapia y la tallerista respectivamente. Se organizó previamente el espacio y se ubicarán los equipos como el computador, video beam, microfono, balones, hidratación, se convocan a las personas mayores para cada una de las actividades, indicandoles hora, lugar y actividad a desarrollar.                              |
|                       | <b>3. Explorando Artes / Espacio literario - contemos un cuento</b><br>Explorando Artes(contemos un cuento)<br>Actividad programada para el día 10 de noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                       | Realizamos el taller contemos un cuento a nuestros mayores ya que existe la idea de que los cuentos son para los niños y que los adultos no necesitan esas historias de fantasía, los cuentos nos ayuda a solucionar nuestros problemas, preocupaciones diarias y nos ayuda a crecer personalmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Leer un cuento hace salir a las personas mayores de su versión presente , con sus preocupaciones y ansiedades. Es como viajar a otros lugares y épocas que nos hacen vivir otras realidades que en último caso no dejan de estar dentro de nosotros. Un viaje que nos serena y nos hace volver a nuestra niñez para recordar fantasías.</p> <p>Las actividades desarrolladas en la actividad fueron :</p> <p>La actividad se desarrolló con el siguiente orden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Invitación a la persona mayor para el desarrollo de la actividad.</li> <li>-Ubicación de las personas mayores en el sitio de la actividad.</li> <li>-Explicación de parte de la profesional de gerontología terapia ocupacional el porqué de la actividad y cómo se desarrollará la actividad.</li> <li>-Desarrollo de la actividad</li> <li>-Reflexión Final de la persona Mayor</li> </ul> <p><b>4. Conozco las Artes / Salida trimestral a biblioteca municipal</b></p> <p>Como momento inicial se hace el contacto con los responsables del escenario ( Biblioteca Municipal de Granada), con el fin de garantizar el espacio y poder asistir con un grupo de 20 personas mayores, programando la actividad para el día 17 de noviembre del 2023, donde se hará uso del salón de música, una vez confirmada la fecha y hora se organiza la ruta y se indaga con las personas mayores el gusto e interés por hacer parte de esta actividad, se organizan previamente los carnet, se verifica presentación personal y se inicia el desplazamiento hacia el municipio de Granada.</p> <p><b>5. Mas feliz: celebración de cumpleaños.</b></p> <p>Se informó a personas mayores que la celebración de cumpleaños para este mes está programada para el 23 de noviembre del presente, por lo que se explica a personas mayores que teniendo en cuenta su cumpleaños donde se celebra el aniversario de su nacimiento, el cual es un día importante porque son especiales para nuestra Comunidad de cuidado. por lo que se les invita a que tengan la capacidad de cambiar la vida de los demás, de amar, de hacer algo bueno, ya que todo lo que hagan afecta a los demás y así mismo, porque todos nacimos con un propósito individual y único. por lo que se reitera que su inicio en este mundo fue y siempre será algo importante que se debe celebrar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3.2. MOMENTO CENTRAL | <p><b>1. Disfrutando mi tiempo / actividades lúdicas y recreativas</b></p> <p>Se realizarán las actividades en las fechas propuestas, como estrategia para ampliar cobertura de la población, se organizan las actividades en diferentes espacios donde las personas mayores participan activamente, los espacios utilizados son la terraza, la zona verde donde se encuentran ubicadas las canchas de tejo, algunas de las personas mayores seleccionan la actividad y con quien ejecutarlas, dentro de los que tenemos es; juego de tejo, juegos de mesa como parques, domino, cartas, ajedrez, durante estos días 3, 10 y 24 de noviembre, se les ambienta también el espacio con música teniendo en cuenta los gustos e intereses de la mayoría. Una vez organizados los espacios se distribuyen cada uno de los elementos, en cuanto a las canchas de tejo se pide con anterioridad a dos de las personas mayores para que las organicen y las pisen dejándolas listas para el juego.</p> <p><b>2. Juego y arte / Actividades artísticas y deportivas.</b></p> <p>Se logra dar cumplimiento con la fecha propuesta para la actividad artística para el 10 de noviembre, en la cual se organiza el espacio, con apoyo del área de Gerontología se hace la ubicación de las 43 personas mayores, se hace la motivación continua para que participen y hagan su presentación artística según el conocimiento y capacidad de cada uno de ellos, se destaca la participación activa de 15 personas mayores quienes cantan, recitan, comparten coplas, chistes, poesías, las cuales disfrutan los demás compañeros. En cuanto a la actividad deportiva se llevó a cabo el 24 de noviembre se contó con la participación de 20 personas mayores, esta actividad se llevó a cabo en un escenario deportivo fuera de la Comunidad de Cuidado, se hace el desplazamiento, la fisioterapeuta hace un calentamiento y posteriormente se hace la actividad deportiva planeada la cual fue Fútbol, se organizan los equipos y se realiza la actividad, garantizando que todas las personas mayores participen activamente.</p> <p><b>3. Explorando Artes / Espacio literario - contemos un cuento</b></p> <p>La actividad se desarrolló dentro de la Comunidad de Cuidado Los Robles, se inició invitando y motivando a las personas mayores, posteriormente las personas mayores que decidieron participar fueron ubicadas en el sitio previamente organizado para la misma.</p> <p>Las profesionales en gerontología terapia ocupacional intervinieron explicando la actividad y comentándoles que los cuentos están cargados de elementos universales, están presentes en todas las culturas y momentos. Estos elementos nos ayudan a conocer rasgos comunes en todos los seres humanos y nos ayudan a conocer nuestra mente y como funciona.</p> <p>Posterior a esta intervención se contó con el apoyo de la casa de la cultura del municipio de SIBATÉ quien bajo la orientación de uno de los profesores de esta entidad se orienta la actividad y se realiza la presentación de varios cuentos de manera didáctica e ilustrativa, la actividad se desarrolló colocando en algunos espacios a interacción y como actores principales de dichos cuentos a las personas mayores participantes.</p> <p><b>4. Conozco las Artes / Salida trimestral a biblioteca municipal</b></p> <p>Se verifica las personas mayores que participan en la actividad, se ubican en la ruta el primer grupo, teniendo en cuenta que la capacidad de la ruta es para 10 personas mayores, es necesario realizar dos grupos, el primer grupo espera a la entrada de la biblioteca hasta que se complete la totalidad de la población, para hacer ingreso formal al espacio, en el cual el coordinador de la biblioteca, nos hace el préstamo de los instrumentos y sombreros, cada una de las personas selecciona el instrumento de interés, se orienta una melodía corta, después se hace actividad libre, cada persona hace sonar su instrumento de forma autónoma.</p> <p><b>5. Mas feliz: celebración de cumpleaños.</b></p> <p>El día 23 de noviembre se llevó a cabo celebración de cumpleaños donde se festejó el cumpleaños de tres (3) personas mayores, resaltando la importancia de su vida, ya que celebrar su cumpleaños es un sinónimo de agradecimiento y logro, porque han vivido un año más, donde se les reiteró que vivir es un privilegio y que pueden cumplir sus metas y sus sueños, aún pueden hacer cambios en el mundo, teniendo en cuenta que festejar su fecha de nacimiento es reconocer su existencia. Por lo que después de cantarles canción de cumpleaños se hizo un compartir ofreciéndoles una torta y refrigerio especial, además de un espacio de canto y baile donde pudieron interactuar con demás pares y cuidadores.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 3.3.3. MOMENTO FINAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>1. Disfrutando mi tiempo / actividades ludicas y recreativas:</b> Al finalizar con la actividad se organizó nuevamente el espacio guardan cada uno de los elementos utilizados y se dejan otros a disposicion de las personas mayores para que puedan hacer uso de estos de forma mas autonoma. Se realiza una pequeña evaluación de la actividad, donde se evidencia que las personas mayores reconocen los dias de las actividades de esparcimiento como juegos de mesa, loterias, rompezabezas, tejo, adicionalmente se hace acompañamiento de las personas mayores que requieren apoyo para su desplazamiento hacia el comedor ya que de acuerdo con la rutina, se organizan para recibir los alimentos.</p> <p><b>2. Juego y arte / Actividades artisticas y deportivas:</b> Al finalizar la actividad artistica se apagan y guardan los equipo como el sonido, el microfono inhalambrico, se resalta la participación en general y se daun fuerte aplauzos todas las personas mayores. En cuanto a la actividad deportiva, al terminar con el partido de futbol, se hace un estiramiento e iniciamos el desplazamiento hacia la Comunidad de Cuidado.</p> <p><b>3. Explorando Artes / Espacio literario - contemos un cuento:</b> La actividad finalizó con la reflexión de las personas mayores hacia la actividad, recordando algunos cuentos de aprendidos en su curso vital, algunos se animaron a contar algunos y a la vez comentaron el beneplácito de la actividad por realizarla de manera didáctica.</p> <p><b>4. Conozco las Artes / Salida trimestral a biblioteca municipal</b><br/>Al terminar con la actividad se procede a guardar cada uno de los instrumentos y recoger los sombreros, los cuales se almacenan en la bodega de la biblioteca, cada persona se despide y da las gracias al coordinador por el espacio. Se inicia el desplazamiento hacia la ruta, para que salga el primer grupo, el segundo grupo espera la ruta en el parque principal para el desplazamiento hacia la comunidad de cuidadp</p> <p><b>5. Mas feliz: celebración de cumpleaños.</b><br/>Al finalizar celebración se indaga a personas mayores sobre su experiencia durante este momento a lo que en general refieren estar agradecidos y conformes con celebraciones que se reizaan al interior de la Comunidad de cuidado, ya que ésto les permite estar distraídos, interactuar con sus pares y cuidadores, intercambiando sus experiencias y expresando sus emociones.</p> |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3.4.RECURSOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>MATERIALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>HUMANOS</b>                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rompecabezas, sonido, loterias, juego de jenga, 1 cancha de tejo, 3 parques, 3 ajedrez, 6 dominos, 20 mechas, 19 tejos, sillas, 3 cajas de colores, 2 tajalapiz, Hojas con diseños variados, juego de tejo, tejos, mechas, sonido, microfonos inhalambricos, balon de futbol, bombas, torta, memoria con musica, torta, ruta, carnet, balon de futbol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Los relacionados en el encabezado del acta. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| <p><b>1. Disfrutando mi tiempo / actividades ludicas y recreativas:</b><br/>Se logra llevar a cabo las tres actividades propuestas en las fechas 3, 10 y 24 de noviembre, en la cual participan un total de 45 personas mayores, se realizo en el espacio de la terraza, zona verde canchas de tejo, zona de juegos y la sala terapeutica, a partir de las 9:40 am, durante esta actividad se evidencia gran gusto por las diversas actividades ludicas y recreativas realizada. A nivel general las personas mayores disfrutaron de la actividad y la compañía. Se resalto que las personas mayores que llevaron a cabo juegos en grupo reconocen las normas, reglas, comparten en equipo, en cuanto al tejo, reconocieron el riesgo, son precabidos, asi mismo con el juego de domino, parquez y ajedrez. La diversidad de las actividades a permitido que mas personas se vinculen activamente, sin embargo se respeta los gustos e intereses de las personas mayores. Algunos asisten como observadores pero disfrutan de las actividades de los compañeros</p> <p>Como medio de verificación de la actividad se contó con registro fotografico de cada una de las fechas 3, 10 y 24 de noviembre, de la actividad y se deja registro en los Paiin Actuando.</p> <p>En constancia de la realización de la actividad firma la persona mayor:</p> <p>1. Blanca Lilia Avila Guzman / identificada con CC N° 41.667.959 </p> <p><b>2. Juego y arte / Actividades artisticas y deportivas.</b><br/>Se logró realizar las actividades en las fechas planeadas previamente, tanto artistica el 10 de noviembre y deportivas el 24 de noviembre, actividad que se llevó a cabo en el espacio del comedor general y en la cancha deportiva de la zona, en el horario de la mañana desde las 9:30 am hasta las 11:45 am, participaron activamente un total de 43 personas mayores en totalidad, la mayor participación fue en la actividad artistica, en la cual se involucró de forma activa 15 personas mayores con cuentos, poesia, cantos, coplas, chistes. En cuanto a la actividad deportiva se observa motivación en las personas mayores, lograron realizar toda la actividad, el calentamiento, juego, estiramiento, toleraron los tiempos y disfrutaron del espacio y la actividad.</p> <p>Como medio de verificación de la actividad se contó con registro fotografico de cada una de las fechas y se deja registro en los Paiin Actuando correspondiente.</p> <p>En constancia de la realización de la actividad firma la persona mayor:</p> <p>1. Guillermo Briñez/ identificado con CC N° 19.342.324 </p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |

### 3. Explorando Artes- actividad literaria (contemos un cuento)

La actividad desarrollada el día 10 de noviembre del 2023 en el horario de 11:00 am a 12: 00 m . se contó con la participación de 42 personas mayores. Escuchar cuentos proyectamos partes de nuestra personalidad. Las personas mayores se sintieron representados con los personajes y con las situaciones que viven, pudieron adquirir nuevos puntos de vista de partes de nuestra personalidad que nos ayuden a tomar conciencia. En la actividad se permitió a los participantes desarrollar su imaginación y por ende la creatividad.

Como medio de verificación de la actividad se contó con registro fotografico, PAIIN actuando y formato registro de desarrollo de actividades.

En constancia que se realizó la actividad firman las siguientes personas mayores:

1. Pola Cuellar Lagos / identificada con CC N° 39.631.062

Pola Cuellar Lagos

### 4. Conozco las Artes / Salida trimestral a biblioteca municipal

Se logra ejecutar la actividad en la fecha programada el 17 de noviembre donde se contó con la participación de 20 personas mayores, las cuales se desplazaron en la ruta en dos grupos en cada uno se contó con el acompañamiento de un profesional, se observa que el grupo completo de las 20 personas mayores lograron disfrutar e interactuar con el entorno y con los elementos utilizados, agradecieron estas salidas donde cambian de la rutina y aprender, comparten y conocen otras cosas.

Como medio de verificación de la actividad se contó con registro fotografico, y registro en los PAIIN actuando y formato registro de desarrollo de actividades.

1. Mario Arango / identificado con CC: 2.300.340

MARIO ARANGO

### 5. Mas feliz: celebración de cumpleaños.

Vale la pena mencionar que se dió cumplimiento al objetivo planteado en actividad que se realizó el 23 de noviembre contando con la participación de 48 personas mayores ya que las otras 2 personas se encontraban en la ciudad de Bogotá en cita médica y entrega de cédula original, ya que compartieron con sus pares. Como medio de verificación se tiene registro fotográfico, formato desarrollo de actividades y PAIIN Actuando.

En constancia a las actividades desarrolladas firman las siguientes personas mayores:

Fecha de evaluación del encuentro: 26 de noviembre 2023.

Nombre y firma de la Coordinadora del Centro: Lady Johanna Escobar Gonzalez

Lady Johanna Escobar Gonzalez

**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.  
REGISTRO FOTOGRAFICO DISFRUTANDO MI TIEMPO**



**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.  
REGISTRO FOTOGRAFICO DISFRUTANDO MI TIEMPO**



**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES  
REGISTRO FOTOGRAFICO JUEGO Y ARTE**

**ACTIVIDADES ARTISTICAS: 10/11/2023**



**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES  
REGISTRO FOTOGRAFICO JUEGO Y ARTE**



**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES  
REGISTRO FOTOGRAFICO JUEGO Y ARTE**

**ACTIVIDADES DEPORTIVAS: 24/11/2023**



**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES  
REGISTRO FOTOGRAFICO JUEGO Y ARTE**



**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES**  
**REGISTRO FOTOGRAFICO JUEGO Y ARTE**



## LENGUAJES PARA LA IDENTIDAD: EXPLORANDO ARTES (CONTEMOS UN CUENTO)

NOVIEMBRE 10 DEL 2023



**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES  
REGISTRO FOTOGRAFICO DE CONOZCO EL ARTE**

**VISITA BIBLIOTECA MUNICIPAL DE GRANADA**



**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES**  
**REGISTRO FOTOGRAFICO DE CONOZCO EL ARTE**



**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES**  
**REGISTRO FOTOGRAFICO DE CONOZCO EL ARTE**



## MÁS FELIZ. CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS NOVIEMBRE 2023

